

ARBEITSSCHWERPUNKTE für die SCHULJAHRE 2010/2011 und 2011/2012

Grundlagen für die Arbeitsschwerpunkte sind der Bericht über die Ergebnisse der externen Evaluation vom April 2008 und die Ergebnisse der internen Evaluation.

1. Unterrichtsentwicklung (Lehren und Lernen)
 - Differenziertes Arbeiten mit den SchülerInnen
 - Fortbildung zur Diagnostik und Binnendifferenzierung
 - Mitbestimmung von Lernprozessen durch die SchülerInnen
 - Einführung/Intensivierung von „Lernen lernen“
 - Entwicklung schuleigener Curricula
 - Konsens zu grundlegenden Operatoren und deren einheitliche Anwendung
 - Theorie-Praxis-Transfer gewährleisten

2. Kooperationsbeziehungen
 - Intensivierung der Zusammenarbeit mit den Ausbildern und Praktikumseinrichtungen
 - Auswahl geeigneter Kooperationspartner
 - Austausch mit anderen Lehrern / Bildungseinrichtungen

3. Gesundheitsfördernde Schule
 - Fortsetzung der Gestaltung des Schulhauses und Schulgeländes
 - Förderung und Gestaltung sozialer Beziehungen

4. Interne Evaluation
 - Erhöhung der Transparenz von Evaluationsergebnissen und der daraus abgeleiteten Konsequenzen
 - Schülerbeteiligung an geplanten Veränderungen / Maßnahmen
 - Methodenvielfalt der Evaluation nutzen / ausbauen
 - Bekräftigung / Herausstellung positiver Ergebnisse (Stärken) der Evaluationsbereiche